

CONSORZIO INTERCOMUNALE**DI SERVIZI PER L'AMBIENTE****- CIRIE' -****VERBALE di DELIBERAZIONE
Del CONSIGLIO di AMMINISTRAZIONE**

N. 46 Data 12/12/2024

OGGETTO: CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE RIVOLTA ALLE SCUOLE PRESENTI SUL TERRITORIO CONSORTILE. ANNO SCOLASTICO 2024-2025. APPROVAZIONE PROGETTI E DETERMINAZIONI CONSEGUENTI.

L'anno duemilaventiquattro, addì 12 del mese di dicembre alle ore 18:30 in Ciriè presso la sede consorziale per determinazione del Presidente, con avvisi scritti e recapitati a norma di legge, si è riunito il Consiglio di Amministrazione del quale fanno parte i Signori:

		Presenti
Sig. BUROCCO Mario	Presidente	SI
Sig. BIAVATI Paolo	Componente	SI
Sig. BUSSONE Giorgio	Componente	SI
Sig. COLOMBATTO Daniele	Componente	SI
Sig. ROCCHIETTI Matteo	Componente	SI

Svolge le funzioni di Segretario il Dr. Matteo BOSSA, il quale provvede alla redazione del presente verbale.

Essendo legale il numero degli intervenuti il Sig. BUROCCO Mario assume la Presidenza dichiarando aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopraindicato.

Si dà atto della presenza del Direttore di CISA, Ing. Giuseppe Ansinello

Acquisiti agli atti, se dovuti, i pareri favorevoli espressi ai sensi dell'art. 49 D.Lgs. 18-8-2000 n° 267 "Testo Unico sull'ordinamento degli Enti Locali".

OGGETTO: Campagna di comunicazione e sensibilizzazione rivolta alle scuole presenti sul territorio Consortile. Anno scolastico 2024-2025. Approvazione progetti e determinazioni conseguenti.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Premesso che:

- con Assemblea Consortile n. 9 del 04/03/2014 questo Consorzio ha stabilito la possibilità di affidare attività inerenti alle campagne di comunicazione alla Società SIA in qualità di Società in house;
- che ad oggi si rende necessario provvedere all'attivazione di una campagna di comunicazione rivolta alle scuole presenti sul territorio del Bacino CISA in continuità con i precedenti anni scolastici, utili a:
 - a) minimizzare i rifiuti prodotti all'interno dei plessi scolastici;
 - b) migliorare la qualità della raccolta differenziata prodotta nei plessi scolastici;
 - c) incentivare il compostaggio all'interno del servizio mensa presente nei plessi scolastici;
 - d) incentivare il riuso tra gli alunni.

Considerato che:

- la Società SIA srl in data 24/10/2024 con nota prot. 2139 ha provveduto ad inviare a questo Consorzio la disponibilità ad attivare dei progetti di educazione ambientale rivolti alle Scuole presenti sul territorio consortile, in occasione dell'anno scolastico 2024/2025;
- con successiva nota integrativa in data 07/11/2024 con prot. 2245 la Società SIA srl inoltra copia delle offerte economiche ricevute dalle Ditte proponenti i Laboratori Didattici e gli Spettacoli Teatrali, oltre a specificare che gli eventuali servizi di trasporto che verranno richiesti dai Plessi scolastici aderenti alle iniziative in argomento, verranno effettuati a cura della Società in house e ricompresi nelle attività strumentali già affidate alla Società SIA srl di Ciriè con Assemblea Consortile n. 9 del 04/03/2014.

Visto che i progetti di educazione ambientale proposti dalla Società SIA srl risultano i seguenti:

- a) Laboratorio: GIOCANDO SI IMPARA** - Progetto rivolto: all'infanzia e al 1° ciclo delle scuole primarie (classi 1^ e 2^)
- b) Laboratorio: LITTERING? NO GRAZIE** - Progetto rivolto: al 2° ciclo delle scuole primarie (classi 3^, 4^ e 5^)
- c) Laboratorio: IO NON SPRECO: PENSO, SCELGO e VIVO IN MODO CONSAPEVOLE**
Progetto rivolto: alle scuole secondarie di primo grado (tutte le classi)

I laboratori di cui alle lettere a) b) c) risultano compresi nell'Offerta Economica presentata dalla Ditta proponente alla Società SIA srl di Ciriè il giorno 11/10/2024 con nota prot. 1947 (Allegato A)

- d) Spettacolo teatrale: IL PIANETA LO SALVO IO!** Progetto rivolto: al 2° ciclo delle scuole primarie (classi 3^, 4^ e 5^) e alle scuole secondarie di 1° grado (1^ e 2^)
- e) Spettacolo teatrale: IL QUIZZONE SCIENTIFICO** Progetto rivolto: alle scuole secondarie di 2° grado (classi 1^, 2^, 3^ e 4^)

Gli spettacoli teatrali d) ed e) risultano compresi nell'Offerta Economica presentata dalla Ditta proponente alla Società SIA srl di Ciriè il giorno 25/10/2024 con nota prot. 2032 (Allegato B).

f) Progetto-Concorso: ECO-ÈCOLE La scuola amica della riduzione dei rifiuti. Progetto-concorso rivolto: a TUTTI I PLESSI presenti sul territorio consortile

Il Progetto-Concorso (Allegato C) è già compreso nelle attività strumentali affidate alla Società SIA srl di Ciriè con Assemblea Consortile n. 9 del 04/03/2014

g) VISITA ALLA DISCARICA DI GROSSO E AL VICINO CENTRO DI RACCOLTA CONSORTILE

Progetto rivolto: alle scuole primarie (classi 3[^], 4[^] e 5[^]) e scuole secondarie di 1° grado (tutte le classi)

La visita alla Discarica e al Centro di Raccolta Consortile di Grosso (Allegato D) è già compresa nelle attività strumentali affidate alla Società SIA srl di Ciriè con Assemblea Consortile n. 9 del 04/03/2014

h) VISITA AL TERMOVALORIZZATORE di TORINO

Progetto rivolto: alle scuole secondarie di secondo grado (tutte le classi)

La visita al Termovalorizzatore di Torino (Allegato E) è già compresa nelle attività strumentali affidate alla Società SIA srl di Ciriè con Assemblea Consortile n. 9 del 04/03/2014

Visto che questo Consorzio intende attivare tutti i progetti di educazione ambientale proposti dalla Società SIA srl di Ciriè con nota prot. 2139 del 24/10/2024 ed elencati nel presente provvedimento alla lettera a) b) c) d) e) f) g) h);

Dato atto che il Progetto-Concorso denominato Eco-Ecole prevede l'assegnazione di un premio economico a favore delle Scuole che aderiranno all'iniziativa e si contraddistinguono tra i Plessi aderenti per aver svolto correttamente più azioni previste dal medesimo progetto, si demanda la quantificazione del premio, nonché la sua ripartizione, ad un successivo provvedimento di questo organo del Consorzio;

Rilevato che l'importo complessivo del servizio in oggetto, può rientrare in una spesa massima complessiva di €. 25.000,00 + IVA e che tale servizio verrà puntualmente contabilizzato dalla Società SIA srl al completamento delle attività di comunicazione affidate con il presente provvedimento.

Ritenuto, pertanto, poter procedere in merito;

Con voto unanime espresso in forma palese;

DELIBERA

- Di approvare tutti i progetti di educazione ambientale proposti dalla Società SIA srl in data 24/10/2024 con nota prot. 2139 e allegati al presente provvedimento alla lettera A, B, C, D ed E rivolti alle scuole presenti sul territorio consortile, in occasione dell'anno scolastico 2024/2025, per un importo complessivo di € 25.000,00 oltre IVA;
- Di demandare a successivo atto la quantificazione e la ripartizione del premio economico che verrà stanziato, a titolo di liberalità, a favore delle scuole aderenti il progetto-concorso "ECO-

ÈCOLE La scuola amica della riduzione dei rifiuti” e che si contraddistinguono per aver svolto correttamente più azioni previste dal medesimo progetto;

- Di dare atto che alla spesa sopra richiamata per complessive €. 25.000,00 si farà fronte con i fondi di cui alla voce “Costi per servizi” del bilancio 2024;
- Di liquidare alla Società SIA srl esclusivamente l’importo economico corrispondente al servizio effettivamente reso e documentato dalla medesima Società al completamento dell’attività;
- Di trasmettere copia del presente provvedimento alla Società SIA srl e all’ufficio tecnico del Consorzio;
- Di dichiarare, con successiva ed unanime votazione, il presente provvedimento immediatamente eseguibile per motivi di urgenza.



Spett.li Cisa/Sia

Alla cortese attenzione di:
dott. Simone Carbonaro

Torino, 11/10/2024

Oggetto: Progetto di educazione ambientale 2024/2025 per le scuole del territorio. Laboratori in presenza e piattaforma digitale ScuolaPark.it per l'educazione civica e ambientale.

Buongiorno da Achab,

con la presente trasmettiamo la nostra offerta per il progetto di Educazione Ambientale per il prossimo anno scolastico, rivolto alle classi della scuola dell'obbligo dei comuni da voi serviti.

In continuità con i progetti realizzati negli ultimi anno sul vostro territorio, le attività che proponiamo di portare nelle scuole per l'a.s. 2024/25 sono:

- **3 Tipi di laboratori** per le classi di scuola infanzia, primaria e secondaria inferiore;
- **Rinnovo e aggiornamento della Piattaforma "ScuolaPark.it"** per Cisa con contenuti didattici digitali fruibili in classe o da casa senza vincoli di orario o organizzativi;
- **Licenze di classe per la piattaforma ScuolaPark.it** a tutte le classi che prenotano un laboratorio didattico;
- **Servizio di Calendarizzazione dei laboratori nelle classi:** abbiamo incluso un servizio di segreteria ridotto ma specialistico, relativo alla sola calendarizzazione degli interventi in aula. Cisa gestisce:
 - la fase di invio dell'offerta formativa alle scuole
 - la raccolta delle adesioni, **predisporre un database delle classi aderenti** e lo passa ad Achab che fissa direttamente con le classi data e ora dei laboratori.

Questa gestione diretta ed autonoma da parte nostra del calendario è indispensabile per gestire al meglio le **necessità delle classi**, le **richieste di variazione** ed evitare un dispendio di tempo legato alla triangolazione delle informazioni.

ACHAB srl Società Benefit

Sede Legale e Operativa: Via Pasteur 3 - 10146 Torino (TO)
Sede Amministrativa e Operativa: Via E. Ferrari, 15 - 30037 Scorzè (VE)
Sede Operativa: Via del Taglio, 22 - 41121 Modena (MO)
P.IVA e C.F. 02063190413 Registro delle Imprese di Torino N. REA TO - 997944 - Cap. Soc. € 80.000 i.v.
T 041.5845003 • F 0415845007 • www.achabgroup.it • info@achabgroup.it • achabsrl@pec.it
Sistema di Gestione per la Qualità e Ambiente ISO 9001:2015 e 14001:2015 certificato da KIWA CERMET

DETTAGLIO DEI SERVIZI OFFERTI

COORDINAMENTO con stazione appaltante e PROGETTAZIONE

Il servizio comprende:

- Definizione delle attività formative per le 3 tipologie di laboratorio
- Personalizzazione minima dei contenuti dei laboratori, in funzione della realtà territoriale
- Aggiornamento materiali didattici utilizzati nelle attività per le classi
- Realizzazione e gestione form per la segreteria
- Segreteria minima e specialistica per definizione e gestione del calendario dei laboratori in classe
- Gestione team formatori finalizzata al calendario operativo dei laboratori

A carico del committente:

- Invio informativa alle scuole, comprensiva del form Scuolapark.it
- Alla chiusura delle adesioni, predisposizione e trasmissione ad Achab di un database in excel con i dati delle classi aderenti, organizzato su modello fornito da Achab.

LABORATORI

Il servizio comprende:

- Coordinamento con il Committente
- Formazione educatori
- Realizzazione di laboratori in aula della durata di 2h cad con 1 operatore
- Costi vivi di spostamento sul territorio

SCUOLAPARK

Il servizio comprende:

- **Rinnovo e aggiornamento versione Cisa**
- **Licenze classe** Attivazione di 1 licenza docente per ciascuna classe. Licenza di accesso ed uso dei contenuti didattici della piattaforma, valida sino alla fine dell'anno scolastico (30 Giugno 2025)
- Realizzazione di 1 webinar di formazione per insegnanti
- Servizio di customer care

Servizi esclusi

- attività di segreteria per promozione proposta didattica e raccolta adesioni delle classi al progetto
- questionario finale digitale per insegnanti, realizzazione e invio
- analisi questionari e redazione report finale

ACHAB srl Società Benefit

Sede Legale e Operativa: Via Pasteur 3 - 10146 Torino (TO)
Sede Amministrativa e Operativa: Via E. Ferrari, 15 - 30037 Scorzè (VE)
Sede Operativa: Via del Taglio, 22 - 41121 Modena (MO)
P.IVA e C.F. 02063190413 Registro delle Imprese di Torino N. REA TO - 997944 - Cap. Soc. € 80.000 i.v.
T 041.5845003 • F 0415845007 • www.achabgroup.it • info@achabgroup.it • achabsrl@pec.it
Sistema di Gestione per la Qualità e Ambiente ISO 9001:2015 e 14001:2015 certificato da KIWA CERMET

Servizio	Costo	Note
COORDINAMENTO con stazione appaltante e PROGETTAZIONE Il servizio comprende: • Personalizzazione dei contenuti di lezioni e laboratori in funzione della realtà territoriale e dei diversi cicli scolastici • Progettazione materiali didattici utilizzati nelle attività per le classi • Realizzazione e gestione form per la segreteria • Coordinamento con stazione appaltante per la supervisione del calendario • Gestione team formatori finalizzata al calendario operativo dei laboratori	2.600,00 euro + IVA	A carico del committente: - Invio informativa predisposta da Achab con form Scuolapark.it su cui la committenza caricherà le adesioni ricevute - Alla chiusura delle adesioni, predisposizione e gestione del calendario sulla base degli standard Achab comunicati al committente
SEGRETERIA minima e specialistica per definizione e gestione del calendario dei laboratori in classe per tutta la durata del progetto	600,00 euro + IVA	
LABORATORI Realizzazione di laboratori in aula della durata di 2h cad con 1 operatore.	LAB IN PRESENZA 134,00 euro cad +IVA	I costi cad formulati sono validi per un numero <u>minimo di 30 laboratori per ciascun committente</u> . Il costo comprende: • Coordinamento con il Committente. • Formazione educatori. • Realizzazione laboratorio a cura di nostro educatore esperto. • Costi vivi di spostamento sul territorio.

ACHAB srl Società Benefit

Sede Legale e Operativa: Via Pasteur 3 - 10146 Torino (TO)
 Sede Amministrativa e Operativa: Via E. Ferrari, 15 - 30037 Scorzè (VE)
 Sede Operativa: Via del Taglio, 22 - 41121 Modena (MO)
 P.IVA e C.F. 02063190413 Registro delle Imprese di Torino N. REA TO - 997944 - Cap. Soc. € 80.000 I.v.
 T 041.5845003 • F 0415845007 • www.achabgroup.it • info@achabgroup.it • achabsrl@pec.it
 Sistema di Gestione per la Qualità e Ambiente ISO 9001:2015 e 14001:2015 certificato da KIWA CERMET

SCUOLAPARK RINNOVO E AGGIORNAMENTO VERSIONE CISA	1.100,00 euro + IVA	costo comprensivo del caricamento di un paio di video forniti dalla committenza
SCUOLAPARK LICENZE CLASSE Attivazione di 1 licenza docente per ciascuna classe	Costo classe/licenza 73,00 euro + IVA	a Costo per un <u>30 licenze</u> . Il costo della licenza include: - Attivazione della licenza di accesso ed uso dei contenuti didattici della piattaforma, valida sino alla fine dell'anno scolastico (30 <i>Giugno</i> 2024); - Realizzazione di 1 webinar di formazione per insegnanti - Servizio di customer care.

**Costo totale del progetto tarato su 30 classi: ~~10.540,00 euro + IVA~~
10.500,00 euro + IVA**

COSTI DEL PROGETTO PER DIVERSI SCAGLIONI QUANTITATIVI

Oltre i 31 laboratori e fino a 50	200€/cad euro +IVA
Oltre i 51 laboratori e fino a 60	170€/cad euro +IVA
Oltre i 61 laboratori e fino a 90	150€/ cad euro +IVA

I 3 LABORATORI PER L'A.S. 2024/25

Laboratorio "GIOCANDO SI IMPARA"

Target: Infanzia, Primaria 1° ciclo (classi I e II) Durata: circa 2 h

Pronti, partenza..via! Un laboratorio dinamico, in cui i bambini potranno giocare, muoversi e divertirsi attraverso giochi di gruppo: l'**Acchiapparifiuti** sulla raccolta differenziata e il **bowling di classe** come forma di riuso creativo.

Appositamente pensato per i più piccoli, il laboratorio ha l'obiettivo di "imparare giocando". I nostri educatori ambientali guideranno i bimbi attraverso attività di **creatività e manualità**, a **capire cos'è un rifiuto**, a **riconoscere i diversi materiali** di cui sono fatti, per aiutare i grandi a fare correttamente la **raccolta differenziata**.

Laboratorio: "LITTERING? NO GRAZIE!"

Target: Primaria 2° ciclo (classi III IV V) Durata: circa 2 h

Littering che...? Una cartaccia, un chewing-gum, uno scontrino, la cacca di un cagnolino... i nostri marciapiedi sono spesso dei campi minati! Questo fenomeno, conosciuto con il nome di "littering", non è causa soltanto di **degrado urbano**, ma anche di una vera e propria forma di **inquinamento** che arriva fino agli oceani più profondi.

Dalla nostra mano distratta ai posti più incontaminati del Pianeta, scopriamo insieme come un piccolo rifiuto può costituire un **grande problema per l'ambiente**. Noi tutti possiamo fare molto, partendo dalle scelte di ogni giorno.

Il laboratorio è articolato in una prima parte introduttiva dei concetti, mediante una presentazione interattiva, ed una seconda parte di apprendimento attivo attraverso un rinnovato Gioco dell'Oca.

Per lo svolgimento del laboratorio è necessaria un'aula dotata di LIM e connessione Internet attiva. Non occorre dotarsi di altro materiale.

Laboratorio: IO NON SPRECO. Penso, scelgo e vivo in modo consapevole.

Target: Secondaria di 1° Durata: circa 2 h

Quando scegliamo cosa mangiare, spesso pensiamo soltanto a valutare l'aspetto esteriore dei cibi oppure scegliamo porzioni troppo abbondanti che non riusciamo a finire. Cosa diventa tutto quel cibo? Si poteva evitare di gettarlo via?

Lo **spreco alimentare** è un problema emergente, aumentato esponenzialmente con la crescita economica, che coinvolge l'utilizzo eccessivo e non controllato di molteplici risorse come l'energia, l'acqua, la terra, con effetti nocivi sulla salute e sulla qualità della vita.

Con un divertente **gioco di ruolo** i ragazzi dovranno immedesimarsi in sindaco, consiglieri, studenti e genitori. Insieme dovranno risolvere il problema dello spreco di cibo nella mensa di una scuola immaginaria. *Per lo svolgimento della lezione è necessaria un'aula dotata di LIM e connessione Internet attiva. Non occorre dotarsi di altro materiale.*

Tempistica di svolgimento

Ottobre-metà novembre 2024: conferma incarico e predisposizione materiali.

Dicembre 2024 -maggio 2025: realizzazione laboratori in presenza

Conferma d'ordine

La **conferma d'ordine** dovrà essere inviata per iscritto, utilizzando anche questo modulo controfirmato via mail all'indirizzo info@achabgroup.it andrea.saracchi@achabgroup.it

In attesa di Vostro riscontro in merito, restiamo a Vostra completa disposizione per qualsiasi chiarimento e porgiamo i nostri più cordiali saluti.

Achab S.r.l. SB

ACHAB srl Società Benefit

Sede Legale e Operativa: Via Pasteur 3 - 10146 Torino (TO)

Sede Amministrativa e Operativa: Via E. Ferrari, 15 - 30037 Scorzè (VE)

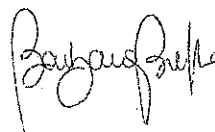
Sede Operativa: Via del Taglio, 22 - 41121 Modena (MO)

P.IVA e C.F. 02063190413 Registro delle Imprese di Torino N. REA TO - 997944 - Cap. Soc. € 80.000 i.v.

T 041.5845003 • F 0415845007 • www.achabgroup.it • info@achabgroup.it • achabsrl@pec.it

Sistema di Gestione per la Qualità e Ambiente ISO 9001:2015 e 14001:2015 certificato da KIWA CERMET

La Vice Presidente, Barbara Buffo



Visto da Comm
Andrea Saracchi



Allegato: Condizioni generali d'offerta

ACHAB srl Società Benefit

Sede Legale e Operativa: Via Pasteur 3 - 10146 Torino (TO)

Sede Amministrativa e Operativa: Via E. Ferrari, 15 - 30037 Scorzè (VE)

Sede Operativa: Via del Taglio, 22 - 41121 Modena (MO)

P.IVA e C.F. 02063190413 Registro delle Imprese di Torino N. REA TO - 997944 - Cap. Soc. € 80.000 i.v.

T 041.5845003 • F 0415845007 • www.achabgroup.it • info@achabgroup.it • achabsrl@pec.it

Sistema di Gestione per la Qualità e Ambiente ISO 9001:2015 e 14001:2015 certificato da KIWA CERMET

All 1 - Condizioni generali d'offerta

OK di stampa

La stampa dei materiali cartacei avverrà solo a seguito ed esclusivamente dopo l'accettazione dei bozzetti da parte del cliente, certificata tramite mail o fax.

Prestazioni aggiuntive

Eventuali richieste aggiuntive rispetto alla fornitura concordata saranno realizzate solamente dopo accettazione formale da parte Vostra del relativo preventivo di spesa.

Condizioni di fatturazione e pagamento

- 30% al conferimento dell'incarico;
- 30% alla messa online della piattaforma;
- 40% al termine dei lavori.

Pagamento 60 gg.f.m. (tempistica a voi riservata) data fattura.

Altre precisazioni

- Validità del preventivo: entro 30 giorni dalla data di emissione.
- Non sono comprese eventuali spese contrattuali.
- Salvo diversi accordi, i costi relativi all'affissione e alla distribuzione del materiale sono a carico del cliente.
- L'accettazione dell'offerta allegata implica il conseguente avvio della progettazione e produzione dei materiali e dei servizi offerti nonché la corresponsione del prezzo concordato relativo a materiali e servizi realmente realizzati.

ACHAB srl Società Benefit

Sede Legale e Operativa: Via Pasteur 3 - 10146 Torino (TO)

Sede Amministrativa e Operativa: Via E. Ferrari, 15 - 30037 Scorzè (VE)

Sede Operativa: Via del Taglio, 22 - 41121 Modena (MO)

P.IVA e C.F. 02083190413 Registro delle Imprese di Torino N. REA TO - 997944 - Cap. Soc. € 80.000 i.v.

T 041.5845003 • F 0415845007 • www.achabgroup.it • info@achabgroup.it • achabsrl@pec.it

Sistema di Gestione per la Qualità e Ambiente ISO 9001:2015 e 14001:2015 certificato da KIWA CERMET

info@siaweb.info

Da: scarbonaro@siaweb.info
Inviato: venerdì 11 ottobre 2024 14:49
A: info@siaweb.info
Oggetto: I: Progetto scuole
Allegati: REV_3_ OFFERTA Cisa progetto didattico 24_25.pdf

Da prot.

Grazie.

Simone CARBONARO – U.R.P.



Via Trento 21/D, 10073 Ciriè (TO)

☎ Telefono: +39 011 9202214 int. 203

📠 Fax: +39 011 9211960 - 🌐 <http://www.siaweb.info>

Ai sensi del D.Lgs. n. 196/03 si precisa che le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate ed a uso esclusivo del destinatario. Qualora il messaggio Le fosse pervenuto per errore, la preghiamo di eliminarlo senza copiarlo e di non inoltrarlo a terzi, dandocene gentilmente comunicazione. Grazie.

Da: Andrea Saracchi <andrea.saracchi@achabgroup.it>

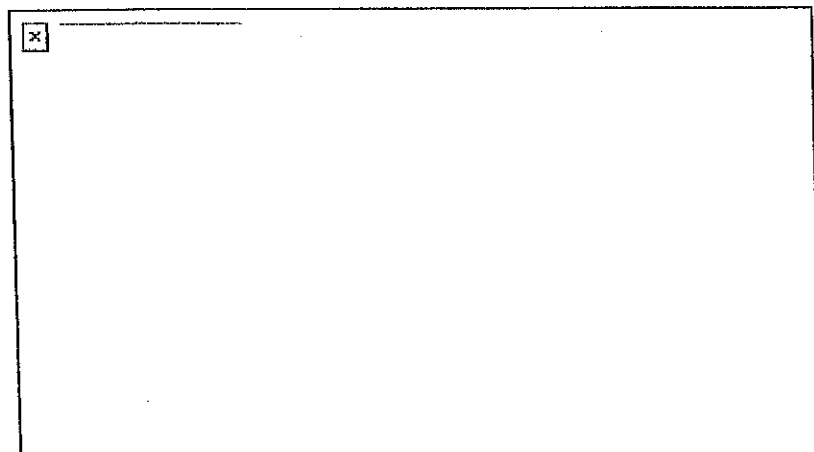
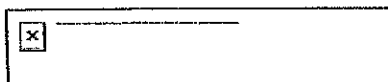
Inviato: venerdì 11 ottobre 2024 12:59

A: scarbonaro@siaweb.info

Oggetto: Progetto scuole

ciao Simone
allego prospetto richiesto
buona giornata

Andrea Saracchi
Cell. 3924365102



ACHAB srl Società Benefit
Sede Legale e Operativa: Via L. Pasteur, 3 - 10146 Torino (TO)

13 LABORATORI PER L'A.S. 2024/25

Laboratorio: "GIOCANDO SI IMPARA"

Target: Infanzia, Primaria 1° ciclo (classi I e II) Durata: circa 2 h

Pronti, partenza...via! Un laboratorio dinamico, in cui i bambini potranno giocare, muoversi e divertirsi attraverso giochi di gruppo: l'Acchiapparifiuti sulla raccolta differenziata e il **bowling di classe** come forma di riuso creativo.

Appositamente pensato per i più piccoli, il laboratorio ha l'obiettivo di "imparare giocando". I nostri educatori ambientali guideranno i bimbi attraverso attività di **creatività e manualità**, a capire cos'è un rifiuto, a riconoscere i diversi materiali di cui sono fatti, per aiutare i grandi a fare correttamente la raccolta differenziata.

Laboratorio: "LITTERING? NO GRAZIE!"

Target: Primaria 2° ciclo (classi III, IV, V) Durata: circa 2 h

Littering che...? Una cartaccia, un chewing-gum, uno scontrino, la cacca di un cagnolino... i nostri marciapiedi sono spesso dei campi minati! Questo fenomeno, conosciuto con il nome di "littering", non è causa soltanto di **degrado urbano**, ma anche di una vera e propria forma di **inquinamento** che arriva fino agli oceani più profondi.

Dalla nostra mano distratta al posti più incontaminati del Pianeta, scopriamo insieme come un piccolo rifiuto può costituire un **grande problema per l'ambiente**. Noi tutti possiamo fare molto, partendo dalle scelte di ogni giorno.

Il laboratorio è articolato in una prima parte introduttiva dei concetti, mediante una presentazione interattiva, ed una seconda parte di apprendimento attivo attraverso un rinnovato Gioco dell'Oca.

Per lo svolgimento del laboratorio è necessaria un'aula dotata di LIM e connessione Internet attiva. Non occorre dotarsi di altro materiale.

Laboratorio: IO NON SPRECO. Penso, scelgo e vivo in modo consapevole

Target: Secondaria di 1° Durata: circa 2 h

Quando scegliamo cosa mangiare, spesso pensiamo soltanto a valutare l'aspetto esteriore dei cibi oppure scegliamo porzioni troppo abbondanti che non riusciamo a finire. Cosa diventa tutto quel cibo? Si poteva evitare di gettarlo via?

Lo **spreco alimentare** è un problema emergente, aumentato esponenzialmente con la crescita economica, che coinvolge l'utilizzo eccessivo e non controllato di molteplici risorse come l'energia, l'acqua, la terra, con effetti nocivi sulla salute e sulla qualità della vita.

Con un divertente **gioco di ruolo** i ragazzi dovranno immedesimarsi in sindaco, consiglieri, studenti e genitori. Insieme dovranno risolvere il problema dello spreco di cibo nella mensa di una scuola immaginaria. *Per lo svolgimento della lezione è necessaria un'aula dotata di LIM e connessione Internet attiva. Non occorre dotarsi di altro materiale.*

ACHAB srl Società Benefit

Sede Legale e Operativa: Via Pasteur 5 - 10146 Torino (TO)
Sede Amministrativa e Operativa: Via E. Fermi, 15 - 30037 Scorzà (VE)
Sede Operativa: Via del Taglio, 22 - 41121 Modena (MO)
P.IVA e C.F. 02083190413 Registro delle Imprese di Torino N. REA TO - 997944 - Cap. Soc. € 60.000 i.v.
T 041.5845003 • F 041.5845007 • www.achabgroup.it • info@achabgroup.it • achab srl@pec.it
Sistemi di Gestione per la Qualità e Ambiente ISO 9001:2015 e 14001:2015 certificato da KIVA CERMET

achab
group
DUE I RAGAZZI
PER LA SOSTENIBILITÀ





Protocollo SIA
2024-SQ2032
25/10/2024
sca

Teatro della Caduta – Associazione di Promozione Sociale
Piazza S. Giulia, 11-10124 TORINO – Tel. 011 0606079 - Fax 011 197.81.908 C.F. e P. IVA: 08714940015
info@teatrodellacaduta.org - www.teatrodellacaduta.org

All'attenzione di :

ACSEL SPA

Via delle Chiuse 21

10057 Sant'Ambrogio di Torino

SIA

Via Trento 21/D,

10073 Ciriè (TO)

SCS Spa

Via Novara 31 /A

10015 Ivrea (TO)

Gruppo Cidiu

Via Torino 9 , Collegno

**OGGETTO : Preventivo programmazione per le scuole dello spettacolo
“Il Pianeta Lo Salvo io” e Quizzone scientifico nell’arco dell’anno scolastico 2024-
2025 nei territori del Piemonte.**

Il Pianeta lo salvo io:

progetto di sensibilizzazione ed educazione ambientale che da oltre 10 anni viene portato in scena dall’attore del Teatro della Caduta Francesco Giorda in collaborazione con il medesimo progetto editoriale della casa editrice Edt Giralangolo.

Il Quizzone Scientifico:

progetto di educazione alla cultura scientifica nell’affrontare molteplici tematiche tra cui quella legata alla tutela ambientale nato in collaborazione con il gruppo di divulgatori scientifici di FRAME – divagazioni scientifiche.

In loco l’organizzazione provvederà a fornire disponibilità di un impianto audio adeguato e ove necessario un impianto di illuminazione della scena.

Per il Quizzone Scientifico si prevede la videoproiezione

Durata spettacolo 60 minuti + dibattito con gli studenti

COSTI:

Pianeta lo salvo io
COSTO 1 REPLICA 800€

Pianeta lo salvo io
COSTO 2 REPLICHE
2 territori diversi 1300€

Pianeta lo salvo io
COSTO 2 REPLICHE
stesso territorio 1200€

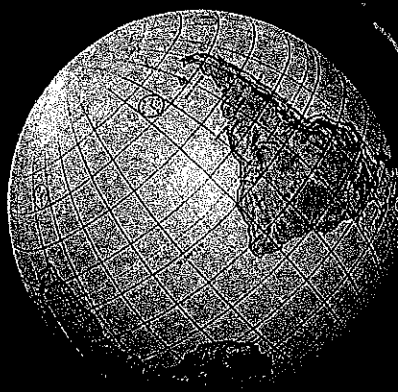
Quizzone scientifico
SINGOLA REPLICA 1000€

Quizzone scientifico
COSTO 2 REPLICHE 1400€
2 territori diversi

Quizzone scientifico
COSTO 2 REPLICHE 1300€
stesso territorio

Cordiali saluti

Firde Fouano



IL PIANETA LO SALVO IO!

Un pianeta surriscaldato, sporco e depredato delle sue risorse: è questa l'ingombrante eredità che gli adulti di oggi lasciano agli adulti di domani. Bisogna fare qualcosa subito, non si può aspettare di diventare grandi. I problemi ambientali sono diventati troppo urgenti. E se gli adulti non se ne occupano, tocca ai ragazzi prendere l'iniziativa.

Il Pianeta lo salvo io! parte dall'idea che il degrado ambientale sia l'esito anche di comportamenti individuali, che è necessario correggere. Ma non basta essere informati: bisogna agire. Ecco dunque "101 mosse per salvare il mondo dal disastro ecologico e per prendersi cura dell'ambiente con semplici gesti quotidiani".

Partendo da queste premesse e con l'intento coinvolgere e sensibilizzare, e allo stesso tempo divertire, si propone ai ragazzi (e ai grandi che li accompagnano) un'insolita presentazione: un laboratorio spettacolo affidato e condotto da Francesco Giorda artista di strada, clown ed equilibrista che da oltre 10 anni porta in giro per l'Europa i suoi spettacoli.

di e con Francesco Giorda

promosso da Giralangolo.

Un'iniziativa editoriale della casa editrice EDT (TO), a partire dalla pubblicazione del libro di Jacquie Wines "Il Pianeta lo salvo io!" (illustrazioni di Sarah Horne)

CONTATTI DISTRIBUZIONE

promozione@teatrodellacaduta.org
www.lacaduta.org

Dettagli Tecnici

Durata 60 minuti

spazio scenico minimo 4x3

Impianto audio adeguato allo spazio

Possibilità di rappresentare lo spettacolo in spazi non convenzionali e all'aperto.

In viaggio:

1 attore

Presentato in programmazioni e/o Festival

Teatro Sociale Valenza

Spazio Mat. Sezze (LT)

Festival Giocateatro, Torino

Portici di carta, Torino

Scuole primarie, provincia di Torino

Ulissefest, Rimini

Eataly, Torino

Lo spettacolo è stato presentato in occasione della Settimana di Educazione allo Sviluppo Sostenibile promossa e patrocinata dall'UNESCO (2008) e di Festambiente, Grosseto patrocinata da Legambiente (2008).

Abbasso la retorica!

Niente paura per chi è allergico alla mistica dell'ecologia; alla correttezza che sfocia nel moralismo, alle lezioncine col ditino - sostenibile - alzato. Il pianeta lo salvo io è finalmente uno spettacolo che dà suggerimenti pratici per rispettare la natura ma divertendo e non annoiando. Francesco Giorda è abilissimo nel prendere in giro i bambini che coinvolge nei suoi giochi/esperimento, tratti dal libro di Jaquie Wines, dove si trovano 101 modi per salvare il pianeta. L'idea di Teatro della caduta è mostrare alcuni di questi modi, con prove e piccole gare: chi risparmia più acqua lavandosi i denti, come riutilizzare gli oggetti di plastica, come farsi una bibita in casa, ecc. Si forniscono anche ragionevoli pretesti per rimproverare bonariamente i genitori su imballaggi e sprechi vari, ottimo stratagemma per indurre i bambini a ricordare i comportamenti virtuosi.

Il protagonista che guida i bambini negli esperimenti è un clown, un po' giocoliere un po' aviatore, si potrebbe forse dare una motivazione teatrale più forte alle caratteristiche del personaggio, il che potrebbe aiutare anche a trovare raccordi più saldi tra uno sketch e l'altro, avviando alla giustapposizione così un po' da "catalogo".

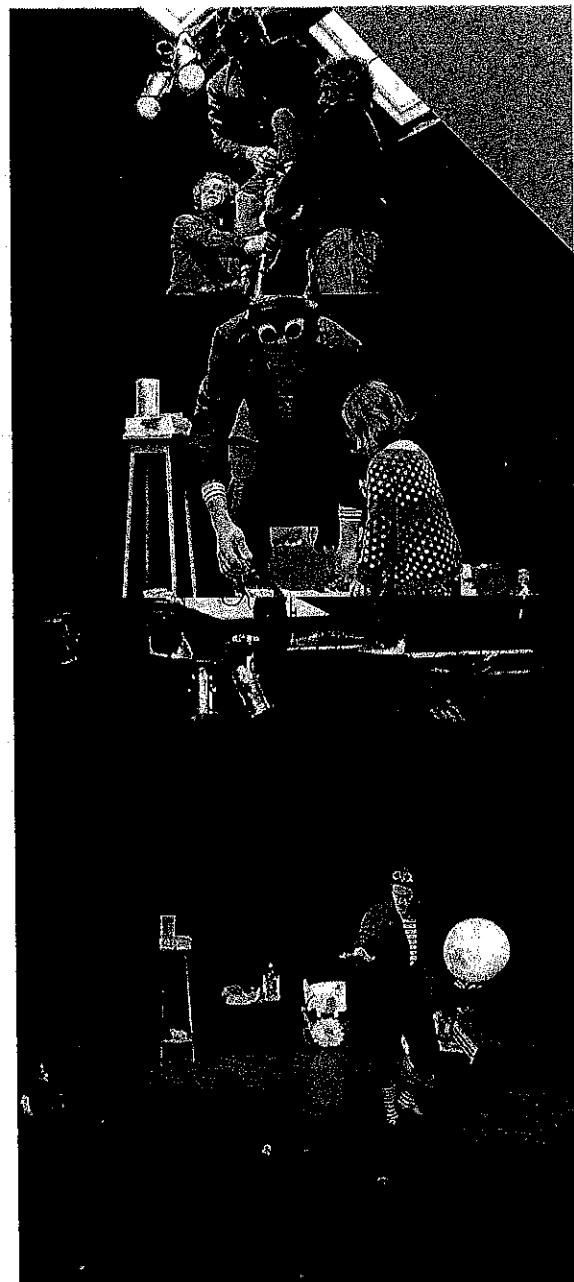
Il pianeta lo salvo io è comunque uno spassoso manuale vivente di eco-ricette del quotidiano, costruito con ironia e spirito.

Elena Scolari - Eolo, Rivista online di Teatro Ragazzi

L'esuberanza, la simpatia e la bravura di Francesco trasformano l'incontro in un laboratorio "attivo" in cui non si manipolano o costruiscono oggetti, ma in cui ogni spettatore viene invitato a fare cose come ad esempio lavarsi i denti utilizzando un bicchier d'acqua e liberare carote da ingombranti e superflui imballaggi.

Piccoli, ma significativi gesti per prendere consapevolezza degli sprechi che ci circondano e dei piccoli gesti che possiamo compiere per evitarli. Newspettacolo.com

Una lettura animata interattiva dall'omonimo libro di Wines Jacquie firmata e interpretata da Francesco Giorda, un pratico manuale su come agire nel proprio piccolo per salvaguardare il nostro pianeta. Nel libro vengono illustrati centouno consigli pratici su come risparmiare le risorse naturali (acqua, energia elettrica, ecc.), come evitare di produrre e comprare materiali dannosi per l'ambiente, come riciclare e come ridurre l'inquinamento. Il Pianeta è presentato come un personaggio animato che i ragazzi devono considerare come un amico. Come si fa per un amico, anche il Pianeta va aiutato quando è in difficoltà e si fa di tutto perché possa stare bene in ogni momento. Il protagonista è un personaggio bizzarro che illustrerà ai bambini alcuni dei "101 modi per salvare il pianeta" attraverso esperimenti pratici che coinvolgono il pubblico direttamente: dal gioco del lavarsi i denti risparmiando acqua, alle istruzioni per prepararsi una bibita dissetante senza inquinare; il tutto in una miscela di numeri di giocoleria, equilibrismo e magia. Valenzanews.it



ALTRI SPETTACOLI IN DISTRIBUZIONE

Io, Ovvero come sopravvivere
all'epoca del narcisismo

Francesco Giorda's Love Show
(Stand Up) Live Show

Beata Conoscenza. HIV, parliamone.



FRANCESCO GIORDA

Francesco Giorda, attore comico, artista di strada, presentatore, giocoliere, animatore con all'attivo più di dieci anni di esperienza in festival e piazze di tutta Europa. Giorda ha vinto, con il gruppo di attori del Teatro della Caduta, il primo premio della giuria e del pubblico "Concorso Internazionale di Regia Fantasio Piccoli" (2006) ed è regista di numerosi spettacoli della scuola di circo FLIC di Torino. Ha partecipato e coordinato il "Circo per l'Estate", programma tv su Rete 4 ed è stato presentatore in numerose presentazioni ufficiali: Pre-show per il lancio della nuova Fiat 500; Cerimonia di chiusura dei Giochi del Mediterraneo di Pescara. Ha partecipato a decine di festival di Teatro di Strada, fra i quali Festival di Avignone, Chieti Street Festival. Collabora stabilmente con il Teatro della Caduta con spettacoli e produzioni, fra cui i Grandi Classici e il Varietà della Caduta, di cui è regista nell'edizione 2011.

IL QUIZZONE SCIENTIFICO

Uno spettacolo interattivo ideato e prodotto da FRAME – Divagazione scientifiche. Con Francesco Giorda, attore e autore comico con la passione per la scienza, e **Alberto Agliotti**, divulgatore scientifico con il vizio della comicità.



Il “quizzone” scientifico è un format ideato per trasmettere al pubblico contenuti scientifici accurati con una modalità “leggera”. Un vero e proprio quiz in cui i concorrenti sono gli studenti, invitati a rispondere a una serie di domande a tema scientifico. I contenuti del quiz vengono costruiti ad hoc sulla base delle esigenze comunicative del committente e possono essere modulati a seconda delle caratteristiche dei diversi territori. In allegato alcuni esempi di domande su temi legati alle questioni ambientali: riciclo, sostenibilità, impatto ambientale, ecc.

Il quiz prevede due modalità: la prima con la presenza di un esperto sul palco che viene interpellato di volta in volta dai conduttori per approfondire i temi delle domande. Nella seconda sono gli stessi conduttori a farsi carico dei contenuti e a divulgarli in una forma leggera e accessibile per il pubblico.

L'interazione con il pubblico è possibile grazie a Kahoot, un software online utilizzabile attraverso qualsiasi smartphone senza bisogno di app dedicate. Il software consente di stabilire per ogni domanda una classifica dei partecipanti, sulla base della correttezza delle risposte e del tempo impiegato a fornirle. Alla fine sarà possibile decretare un vincitore, al quale assegnare un premio.

Al termine del quiz si può prevedere un momento di confronto e dibattito con gli studenti.

Durata: 1h + 15 minuti di dibattito

Esigenze tecniche: videoproiezione con collegamento hdmi, connessione a internet, impianto audio con ingressi per tre microfoni

Alberto Agliotti



Divulgatore scientifico, redattore e traduttore, collabora con diverse riviste, radio e case editrici. Socio fondatore di "FRAME – Divagazioni scientifiche", dal 2017 a Torino conduce *GiovedìScienza*. In parallelo all'attività di divulgazione, lavora da sempre come musicista e attore, in particolare nell'ambito dello spettacolo di strada.

Francesco Giorda



Attore e autore comico, presentatore, regista e videomaker torinese, da oltre vent'anni porta i suoi spettacoli in festival, teatri e piazze di tutta Europa. Dal teatro di strada alla Stand-up Comedy passando dal Teatro della Caduta di Torino, di cui è una colonna portante. Tra le sue più recenti incursioni televisive c'è quella a Comedy Central sul canale SKY Italia.

FRAME – Divagazioni scientifiche

FRAME è un gruppo di professionisti della comunicazione della scienza con una pluriennale esperienza nella progettazione e realizzazione di festival scientifici, mostre, attività di alta formazione, laboratori e prodotti editoriali. Opera nel settore della comunicazione della scienza e la sua missione è creare contaminazione fra scienza e altri ambiti. FRAME mescola ricerca, comunicazione e competenze organizzative. Il suo punto di forza è l'eterogeneità dei suoi componenti che permette di generare fertili contaminazioni.

PROGETTO-CONCORSO PER LE SCUOLE

Eco - Ecole



La scuola amica della riduzione dei rifiuti

La gestione di una Scuola comporta l'organizzazione di molteplici attività, le quali impattano sull'ambiente direttamente o tramite gli stili di vita delle famiglie.

In riferimento ai compiti istituzionali del Consorzio di Area Vasta Cisa di Ciriè, il presente progetto limita la propria azione agli aspetti riguardanti la produzione e la gestione dei rifiuti originati a Scuola e, in parte, dalle famiglie aderenti.

L'obiettivo prioritario è quello di ottenere la **minimizzazione dei rifiuti**, intesa come effetto coordinato di alcune azioni di **prevenzione, riduzione, riutilizzo e riciclo** di materia.

Le Scuole che intenderanno aderire al progetto potranno ottenere il titolo di "Scuola ECO-ECOLE" e beneficiare delle iniziative che il Consorzio ha attivato.

SIA s.r.l.

Servizi Intercomunali per l'Ambiente

Destinatari del progetto-concorso

Sono destinatari del presente progetto i singoli Plessi Scolastici presenti sul territorio del Consorzio di Area Vasta CISA. L'elenco dei Comuni del Consorzio è visionabile sul sito web www.cisaweb.info

Scopo del progetto-concorso

Promuovere la minimizzazione dei rifiuti prodotti dagli alunni e dalle rispettive famiglie, incentivando la corretta separazione dei medesimi.

Modalità di partecipazione

Per aderire al progetto-concorso, i Dirigenti degli Istituti Comprensivi, in accordo con i Responsabili dei Plessi Scolastici devono compilare il modulo di adesione (Allegato 6) e inviarlo al Consorzio di Area Vasta CISA via mail a info@cisaweb.info.

Il Plesso Scolastico avrà quindi tempo 60 giorni per organizzarsi e attivare le azioni di seguito descritte, tenendo presente che i Plessi Scolastici possono inviare l'adesione entro il **30/11/2024**.

I Plessi Scolastici si impegnano ad attivare le seguenti azioni:

- **obbligatorie** (da attuare totalmente)
- **complementari** (da attuare nel numero minimo di 4)

a) Azioni obbligatorie:

1) Allestire una "ecoisola" per le seguenti frazioni di rifiuto:

- scarpe usate;
- toner e cartucce esauste;
- cellulari esausti;
- olio vegetale;
- pile esauste;

La succitata *ecoisola* potrebbe essere integrata con i contenitori delle 4 frazioni: organico, imballaggi in plastica e metallo (acciaio e alluminio), carta e cartone, indifferenziato, di cui al successivo punto 2).

Il Consorzio di Area Vasta CISA si occuperà di definire con i Plessi Scolastici aderenti al PROGETTO ECO – ECOLE, il migliore posizionamento dell'*ecoisola*, fornire i necessari contenitori, concordare la frequenza di svuotamento a cura della Ditta incaricata e garantire la fornitura di strumenti di comunicazione per gli insegnanti, i genitori, il personale non docente.

Se non fosse possibile individuare uno spazio interno all'edificio scolastico dedicato all'*ecoisola*, prevedere tale spazio anche nell'area esterna dell'edificio, in ogni caso l'area dovrà essere coperta. L'*ecoisola* deve garantire il libero accesso anche da parte dei genitori degli alunni (in sicurezza ed in conformità al regolamento di Istituto).

SIA s.r.l.

Servizi Intercomunali per l'Ambiente

Tutti gli utenti del Plesso Scolastico (alunni, genitori e personale) avranno la responsabilità di conferire correttamente il rifiuto all'interno dei contenitori presenti nell'*ecoisola*;

Nella valutazione finale andrà ad influire, oltre che lo stato di avanzamento delle attività, anche il numero di richieste di svuotamento pervenute tramite il numero verde 800.071.302 o all'indirizzo mail info@cisaweb.info.

- 2) Allestire almeno un "punto di raccolta" (rapporto min. 1 ogni 5 classi) all'interno dell'edificio scolastico (ingresso, corridoio, piano, ecc...) per la raccolta delle seguenti frazioni di rifiuto:

- organico;
- carta e cartone;
- imballaggi in plastica e metalli (acciaio e alluminio);
- indifferenziato.

Il Consorzio di Area Vasta CISA si occuperà di fornire e consegnare al Plesso Scolastico, su richiesta, almeno un campione dei contenitori necessari per allestire il *punto di raccolta*.

Il personale addetto e gli studenti avranno la responsabilità di conferire correttamente il rifiuto all'interno dei contenitori presenti nel *punto di raccolta*, inoltre il personale addetto al servizio di pulizia dell'edificio scolastico dovrà successivamente prelevare i rifiuti raccolti in modo differenziato presso il *punto di raccolta* per conferirli correttamente all'interno dei contenitori del Consorzio di Area Vasta CISA, periodicamente svuotati da parte del Gestore del servizio di igiene urbana.

Per incentivare gli alunni alla corretta raccolta differenziata dei rifiuti presenti presso i *punti di raccolta*, la Direzione Didattica potrà organizzarsi assegnando specifici incarichi di svuotamento contenitori alle classi facenti parte del Plesso Scolastico e inoltre, al fine di attivare l'azione complementare di cui ai punti successivi, gli stessi alunni potranno creare dei contenitori personalizzati, indicanti specifiche modalità sul corretto conferimento del rifiuto ed infine adottare l'isola ecologica interna alla propria classe.

- 3) Partecipare ai sopralluoghi di verifica e valutazione delle attività scelte dal rispettivo Istituto e ad eventuali **incontri di formazione** gratuiti organizzati dallo scrivente Consorzio sul tema della raccolta differenziata e sulla prevenzione dei rifiuti, nonché distribuire alle famiglie i materiali informativi forniti dallo stesso Consorzio; il materiale informativo sarà consegnato durante gli incontri suddetti e sarà cura dei rappresentanti del progetto impegnarsi durante l'anno a promuovere e garantire la distribuzione corretta dei suddetti materiali.
- 4) Attivare un sistema di raccolta differenziata dei rifiuti nel processo operativo del servizio mensa che preveda la corretta separazione di tutte le frazioni di rifiuto, ovvero: utilizzare stoviglie lavabili o compostabili secondo la norma europea EN13432 "Requisiti per imballaggi recuperabili mediante

SIA s.r.l.

Servizi Intercomunali per l'Ambiente

compostaggio e biodegradazione" ed erogare l'acqua tramite caraffe o un punto di distribuzione (già esistente o da installare).

Nella valutazione finale andrà ad influire ogni singolo dettaglio organizzativo (raccolta di tutte le tipologie di rifiuto, parte del conferimento degli scarti organici attraverso l'attività di compostaggio domestico, ecc.)

b) Azioni complementari (da attuare nel numero minimo di 4):

- 1) **PERSONALIZZAZIONE CONTENITORI:** Ogni Classe aderente l'iniziativa, dovrà creare dei contenitori personalizzati per la raccolta differenziata dei rifiuti (raccolta organico, carta, imballaggi in plastica, vetro, lattine e alluminio e infine indifferenziato). Tali contenitori, su cui dovranno essere indicate le specifiche modalità sul corretto conferimento del rifiuto, dovranno essere posizionati all'interno della propria classe e dovranno essere svuotati con le stesse modalità già operanti per i *punti di raccolta* presenti nell'edificio scolastico.

Nella valutazione verrà tenuto conto della personalizzazione delle diverse tipologie di contenitori presenti in di ogni singola classe in rapporto al loro numero.

- 2) **COMPOSTAGGIO:** Attivare un laboratorio di compostaggio per gli scarti organici del servizio mensa, nonché la raccolta della frazione organica all'interno del Plesso scolastico. Il Consorzio fornirà e installerà una compostiera all'interno della scuola, al fine di attivare il compostaggio degli scarti organici, inoltre con la partecipazione e la supervisione dei ragazzi, provvederà alla formazione del personale addetto al servizio.

Nella valutazione finale verrà tenuto conto dello stato di avanzamento dell'attività e sistema di utilizzo del compost prodotto.

- 3) **ART ATTACK:** Creazione, in occasione delle feste previste durante l'anno scolastico quali ad esempio Halloween, Natale, Carnevale e Pasqua, di maschere e addobbi/decorazioni con materiali di recupero. Produrre nel corso dell'anno del materiale fotografico attestante l'attività svolta, da trasmettere al Consorzio di Area Vasta CISA all'indirizzo info@clsaweb.info durante il corso dell'anno.

- 4) **POLLICE VERDE:** Realizzazione, nell'ambito scolastico, di attività come prendersi cura - della semina prima e successiva crescita poi - di una pianta o creare oggetti utili all'ambiente come cassette per gli uccelli e rispettive mangiatoie. Verranno valutate anche altre proposte/idee promosse dall'insegnante referente e realizzate insieme agli alunni.

- 5) **SCAMBIO e RICICLO:** Organizzare almeno una giornata finalizzata allo scambio di beni durevoli o semidurevoli usati, ad esempio in occasione di un eventuale "mercato del baratto". Prevedere che le rimanenze non barattate durante il mercato, potranno essere donate in beneficenza. Produrre una relazione attestante l'attività svolta, da trasmettere al Consorzio di Area Vasta CISA all'indirizzo info@clsaweb.info durante il corso dell'anno.

- 6) **IDEAZIONE GRAFICA LOGO:** Ideazione grafica di n.1 logo rappresentativo del progetto per singolo Plesso Scolastico aderente l'iniziativa, con la possibilità che venga scelto dal Consorzio come simbolo del progetto-concorso per l'anno scolastico successivo.

SIA s.r.l.

Servizi Intercomunali per l'Ambiente

- 7) **ADOPTA LA CITTA'**: Prendersi cura dell'ambiente che ci circonda, mantenendolo costantemente ordinato e pulito. Ad esempio, prevedere la pulizia programmata di un'area verde, una strada, un cortile o qualsiasi area pubblica. Il Consorzio rimane a disposizione per fornire il materiale necessario (pinze, guanti, sacchi, ecc.) per un evento specifico. Produrre una relazione attestante l'attività svolta, da trasmettere al Consorzio di Area Vasta CISA all'indirizzo info@cisaweb.info durante il corso dell'anno.
- 8) **PODCASTING**: realizzazione di contenuti multimediali (audio/video) che trattano e illustrano il tema dei rifiuti (riduzione, riuso, riciclo e recupero), dell'ambiente e dell'economia circolare. Il materiale prodotto potrà eventualmente essere utilizzato dal Consorzio quale risorsa di comunicazione (es. contenuti consultabili sul proprio sito web e/o riportata su materiali cartacei/attrezzature - tramite QR code). Produrre una relazione attestante l'attività svolta, da trasmettere al Consorzio di Area Vasta CISA all'indirizzo info@cisaweb.info durante il corso dell'anno.

Obblighi e tempistiche:

Il Plesso Scolastico che avrà dato la propria adesione al progetto entro il 30/11/2024, ha l'obbligo di partecipare all'incontro presso la sede del Consorzio di Area Vasta CISA che si terrà entro il 30/01/2025 tramite un referente che sarà responsabile di monitorare, promuovere, agevolare, la continuità e la riuscita del progetto affidatogli, secondo le proprie mansioni all'interno delle attività scolastiche.

Il Plesso Scolastico avrà tempo 60 giorni dalla data dell'incontro con il Consorzio, per organizzarsi e attivare le azioni di seguito descritte.

Terminato il suddetto periodo giorni per l'avvio delle azioni, il Consorzio di Area Vasta CISA provvederà ad attivare le verifiche sullo stato di avanzamento delle azioni obbligatorie e complementari assegnate ad ogni Plesso Scolastico, conferendo lo **Status di Eco-école al Plesso interessato**.

Inoltre, entro il termine dell'anno scolastico 2024/2025, il Consorzio di Area Vasta CISA assegnerà un premio al Plesso Scolastico che si contraddistinguerà fra tutti gli aderenti per aver correttamente attivato più azioni complementari.

Verifiche:

Le verifiche sul costante andamento delle attività di cui al presente PROGETTO, verranno effettuate dal Consorzio durante il corso dell'anno scolastico 2024/2025.

In caso di manifesto abbandono alle azioni obbligatorie e/o complementari avviate a seguito della sottoscrizione o in caso di non mantenimento degli impegni assunti, il Consorzio di Area Vasta CISA toglierà lo Status di Eco-scuola al Plesso Scolastico interessato, tramite i medesimi strumenti di visibilità utilizzati per l'assegnazione.

SIA s.r.l.

Servizi Intercomunali per l'Ambiente

ALLEGATO 7

VISITA ALLA DISCARICA di Grosso

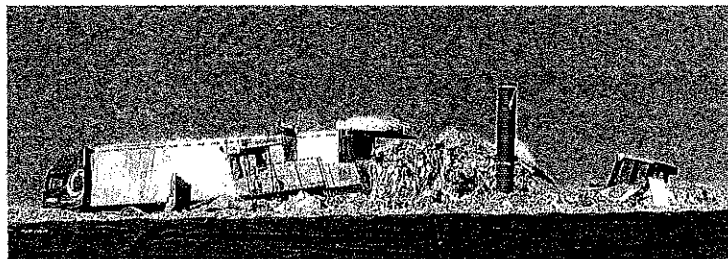
Durante la visita svolta all'area aperta saranno illustrate le principali caratteristiche dell'impianto ad interrimento controllato (discarica) adibita allo smaltimento dei rifiuti solidi non pericolosi.

I gruppi saranno di massimo 15/20 alunni per accompagnatore munito di giubbino ad alta visibilità.

Per la totale sicurezza dei ragazzi sarà inoltre sempre presente nell'area di visita personale addetto, che rimarrà - oltre che a disposizione per eventuali esigenze di servizio - di vigilanza durante le quotidiane operazioni previste nell'impianto.

L'attività si comporrà di una visita ad una parte della discarica ormai esaurita e completamente recuperata con vegetazione, a testimonianza del positivo impatto ambientale con il territorio circostante.

Arrivati alla sommità tramite un breve percorso pedonale, sarà possibile osservare la gestione della zona ancora attiva e l'abituale movimentazione dei mezzi.

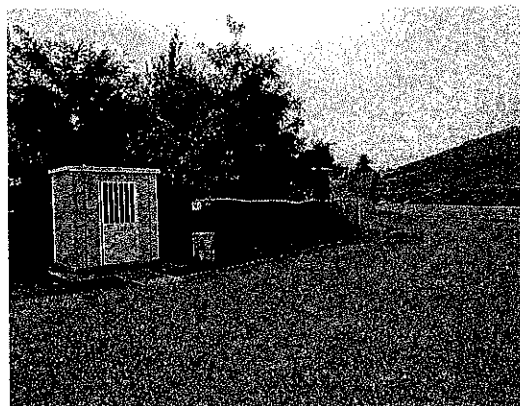


Nella parte sottostante, saranno visionati anche i motori alimentati con il biogas prodotto dal processo di degradazione dei rifiuti e intercettato da più pozzi di estrazione, utilizzato per co-generare energia elettrica.

SIA s.r.l.

Servizi Intercomunali per l'Ambiente

Sarà inoltre possibile osservare l'impianto adibito all'abbattimento degli odori con una dimostrazione pratica della sua messa in funzione.



VISITA AL CENTRO DI RACCOLTA di Grosso

Adiacente alla discarica sarà possibile visitare anche il **centro di raccolta** (ecostazione), accessibile dalle utenze appartenenti al territorio consortile.

Ad integrazione del servizio di raccolta rifiuti porta a porta o stradale, nel centro di raccolta è possibile conferire, in scarrabili o contenitori specifici, diversi rifiuti differenziabili considerati "urbani", come ad esempio ferro, legno, ingombranti e RAEE.

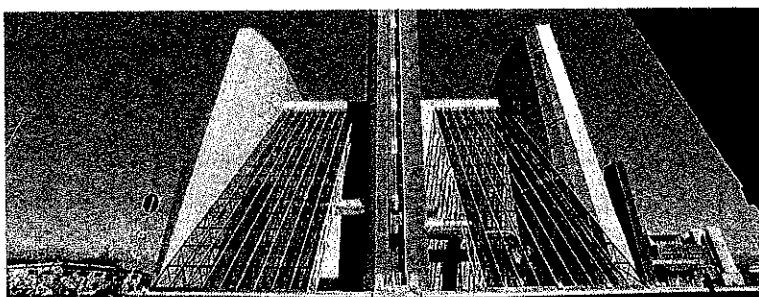


Oltre all'illustrazione delle modalità di movimentazione e vuotamento dei cassoni presenti, si procederà ad analizzare anche il successivo percorso dei rifiuti, ovvero la destinazione e le modalità di recupero dei materiali raccolti.

VISITA AL TERMOVALORIZZATORE – IMPIANTO di TORINO

Descrizione

Nell'Impianto di termovalorizzazione di Torino per il Trattamento Rifiuti Metropolitani (TRM) vengono recuperati, sotto forma di energia, i rifiuti solidi urbani residui da raccolta differenziata e i rifiuti speciali assimilabili agli urbani attraverso combustione. L'impianto può operare in assetto esclusivamente elettrico oppure in assetto cogenerativo, cioè fornendo sia energia elettrica sia energia termica per il teleriscaldamento.

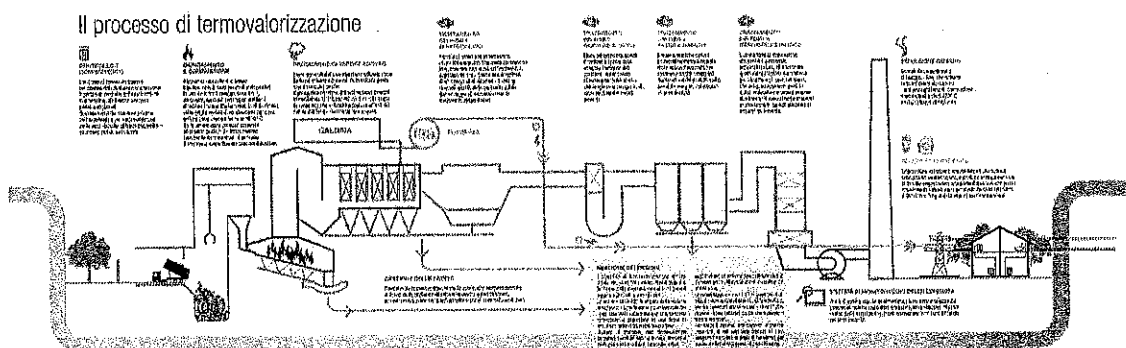


L'Impianto TRM di Torino, che si trova in via **Paolo Gorini 50**, è l'unico in Italia ad essere progettato con uno spazio dedicato all'attività didattica rivolta alle scuole e a specifici percorsi di visita.

Funzionamento

Bruciandoli a una temperatura di oltre 1000°C , il termovalorizzatore di Torino recupera l'energia contenuta nei rifiuti, producendo **elettricità** e calore.

L'impianto può operare in **assetto esclusivamente elettrico** oppure in **assetto cogenerativo**, cioè fornendo sia energia elettrica sia energia termica per il teleriscaldamento.



Il recupero dell'energia contenuta nei rifiuti consente di risparmiare circa 80.000 tonnellate l'anno di combustibile fossile, contribuendo a tutelare l'ambiente e a generare un'economia sostenibile.



Guarda il video di Geopop sul funzionamento

Visite guidate

Le "Visite guidate", della durata di circa 2 ore, sono a cura di Eduiren (settore educational del Gruppo Iren) e prevedono una presentazione tecnica, seguita dalla visita dell'impianto – percorso accessibile senza barriere architettoniche.



TRM offre la possibilità di conoscere da vicino il funzionamento dell'impianto e il suo ruolo nel ciclo integrato dei rifiuti.

È stabilito un tragitto che – tuttavia – può subire variazioni per esigenze di natura tecnica o imprevisti. Le procedure adottate da TRM sono finalizzate primariamente a **garantire la sicurezza dei visitatori e di tutti coloro che operano all'interno dell'impianto.**

Per ulteriori approfondimenti visita il sito: <https://www.eduiren.it/it.html>

In originale firmato digitalmente
Letto e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

f.to BUROCCO Mario

IL SEGRETARIO CONSORZIALE

f.to BOSSA Matteo

Ciriè li, 24 DIC 2024

La presente deliberazione viene affissa
in data odierna all'Albo Pretorio Comunale
e vi rimarrà per 15 giorni consecutivi (art.124,
comma1 del T.U.267/2000)

Il Segretario

f.to ANOBILE Anna

Copia Conforme all'originale

IL SEGRETARIO CONSORZIALE



BOSSA Matteo
f.to digitalmente

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE E DI ESECUTIVITA'

- ☒ La presente deliberazione è stata pubblicata, mediante affissione all'albo pretorio del
Comune di Ciriè, per quindici giorni consecutivi, dal 24 DIC 2024

IL SEGRETARIO

f.to ANOBILE Anna

- ☐ La presente deliberazione è divenuta esecutiva a seguito di pubblicazione all'albo pretorio del
Comune di Ciriè, per 10 giorni consecutivi (art. 134, comma 3, T.U.267/2000)

- ☒ La presente deliberazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile.

DIVENUTA ESECUTIVA IL 12-12-2024

IL SEGRETARIO CONSORZIALE

f.to BOSSA Matteo

