

PROGETTO-CONCORSO PER LE SCUOLE

Eco – Ecole



La scuola amica della riduzione dei rifiuti

La gestione di una Scuola comporta l'organizzazione di molteplici attività, le quali impattano sull'ambiente direttamente o tramite gli stili di vita delle famiglie.

In riferimento ai compiti istituzionali del Consorzio Intercomunale di Servizi per l'Ambiente (CISA) di Ciriè, il presente progetto limita la propria azione agli aspetti riguardanti la produzione e la gestione dei rifiuti originati a Scuola ed, in parte, dalle famiglie aderenti.

L'obiettivo prioritario è quello di ottenere la **minimizzazione dei rifiuti**, intesa come effetto coordinato di alcune azioni di **prevenzione, riduzione, riutilizzo e riciclo** di materia.

Le Scuole che intenderanno aderire al progetto potranno ottenere il titolo di **"Scuola ECO ECOLE"** e beneficiare delle iniziative che il Consorzio ha attivato.

Destinatari del progetto-concorso

Sono destinatari del presente progetto i singoli **Plessi Scolastici presenti sul territorio di Bacino del Consorzio CISA**. L'elenco dei Comuni del Consorzio è visionabile sul sito web del CISA all'indirizzo www.cisaweb.info

Scopo del progetto-concorso

Promuovere la minimizzazione dei rifiuti prodotti dagli alunni e dalle rispettive famiglie, incentivando la corretta separazione dei medesimi.



Modalità di partecipazione

Per aderire al progetto-concorso, i Dirigenti degli Istituti Comprensivi, in accordo con i Responsabili dei Plessi Scolastici devono compilare il modulo di adesione Allegato 1) e inviarlo al CISA - via fax 0119211960, oppure via mail a info@cisaweb.info.

Il Plesso Scolastico avrà quindi tempo 60 giorni per organizzarsi e attivare le azioni di seguito descritte, tenendo presente che i Plessi Scolastici possono inviare l'adesione entro il **15/10/2019**.

I Plessi Scolastici si impegnano ad attivare le seguenti azioni:

- **obbligatorie** (da attuare totalmente)
- **complementari** (da attuare nel numero minimo di 4)

a) Azioni obbligatorie:

1) Allestire una "ecoisola" per le seguenti frazioni di rifiuto:

- scarpe usate;
- toner e cartucce esauste;
- cellulari esausti;
- olio vegetale;
- pile esauste
- tappi di sughero

La succitata *ecoisola* potrebbe essere integrata con i contenitori delle 5 frazioni: organico, imballaggi in plastica e metallo (acciaio e alluminio), vetro, carta e cartone, indifferenziato, di cui al successivo punto 2).

Il CISA si occuperà di definire con i Plessi Scolastici aderenti al PROGETTO Eco – Ecol, il migliore posizionamento dell'*ecoisola*, fornire i necessari contenitori, concordare la frequenza di svuotamento a cura della Ditta incaricata e garantire la fornitura di strumenti di comunicazione per gli insegnanti, i genitori, il personale non docente.

Se non fosse possibile individuare uno spazio interno all'edificio scolastico dedicato all'*ecoisola*, prevedere tale spazio anche nell'area esterna dell'edificio, in ogni caso l'area dovrà essere coperta.

L'*ecoisola* deve garantire il libero accesso anche da parte dei genitori degli alunni (in sicurezza ed in conformità al regolamento di Istituto).

Tutti gli utenti del Plesso Scolastico (alunni, genitori e personale) avranno la responsabilità di conferire correttamente il rifiuto all'interno dei contenitori presenti nell'*ecoisola*;

Nella valutazione finale andrà ad influire, oltre che lo stato di avanzamento delle attività, anche il numero di richieste di svuotamento pervenute tramite il numero verde 800.071.302 o all'indirizzo mail info@cisaweb.info.

2) Allestire almeno un "punto di raccolta" (rapporto min. 1 ogni 5 classi) all'interno dell'edificio scolastico (ingresso, corridoio, piano, ecc...) per la raccolta delle seguenti frazioni di rifiuto:



- organico,
- carta e cartone,
- imballaggi in plastica e metallo (acciaio e alluminio),
- vetro,
- indifferenziato,

Il Consorzio CISA si occuperà di fornire e consegnare al Plesso Scolastico, su richiesta, almeno un campione dei contenitori necessari per allestire il *punto di raccolta*.

Il personale addetto e gli studenti avranno la responsabilità di conferire correttamente il rifiuto all'interno dei contenitori presenti nel *punto di raccolta*, inoltre il personale addetto al servizio di pulizia dell'edificio scolastico dovrà successivamente prelevare i rifiuti raccolti in modo differenziato presso il *punto di raccolta* per conferirli correttamente all'interno dei contenitori del Consorzio CISA, periodicamente svuotati da parte del Gestore del servizio di igiene urbana.

Per incentivare gli alunni alla corretta raccolta differenziata dei rifiuti presenti presso i *punti di raccolta*, la Direzione Didattica potrà organizzarsi assegnando specifici incarichi di svuotamento contenitori alle classi facenti parte del Plesso Scolastico e inoltre, al fine di attivare l'azione complementare di cui ai punti successivi, gli stessi alunni potranno creare dei contenitori personalizzati, indicanti specifiche modalità sul corretto conferimento del rifiuto ed infine adottare l'isola ecologica interna alla propria classe.

3) Partecipare ai sopralluoghi di verifica e valutazione delle attività scelte dal rispettivo Istituto e ad eventuali **incontri di formazione** gratuiti organizzati da CISA sul tema della raccolta differenziata e sulla prevenzione dei rifiuti, nonchè distribuire alle famiglie i materiali informativi forniti dallo stesso CISA; il materiale informativo sarà consegnato durante gli incontri suddetti e sarà cura dei rappresentanti del progetto impegnarsi durante l'anno a promuovere e garantire la distribuzione corretta dei suddetti materiali.

4) Attivare un sistema di raccolta differenziata dei rifiuti nel processo operativo del servizio mensa che preveda la corretta separazione di tutte le frazioni di rifiuto, con particolare riferimento all'umido e alle stoviglie di materiale plastico (se utilizzate). La Direzione Didattica potrà organizzarsi tramite l'approvazione di un documento operativo denominato "**eco-mensa**" da far adottare al Gestore del servizio.

Nella valutazione finale andrà ad influire ogni singolo dettaglio organizzativo (raccolta di tutte le tipologie di rifiuto, parte del conferimento degli scarti organici attraverso l'attività di compostaggio domestico, ecc.)

b) Azioni complementari (da attuare nel numero minimo di 4):

1) **PERSONALIZZAZIONE CONTENITORI:** Ogni Classe aderente l'iniziativa, dovrà creare dei contenitori personalizzati per la raccolta differenziata dei rifiuti (raccolta organico, carta, imballaggi in plastica, vetro, lattine e alluminio e infine indifferenziato). Tali contenitori, su cui dovranno essere indicate le



specifiche modalità sul corretto conferimento del rifiuto, dovranno essere posizionati all'interno della propria classe e dovranno essere svuotati con le stesse modalità già operanti per i *punti di raccolta* presenti nell'edificio scolastico.

Nella valutazione verrà tenuto conto della personalizzazione delle diverse tipologie di contenitori presenti in di ogni singola classe in rapporto al loro numero.

- 2) **COMPOSTAGGIO:** Attivare un laboratorio di compostaggio per gli scarti organici del servizio mensa, nonché la raccolta della frazione organica all'interno del Plesso scolastico. Il CISA fornirà e installerà una compostiera all'interno della scuola, al fine di attivare il compostaggio degli scarti organici, inoltre con la partecipazione e la supervisione dei ragazzi, provvederà alla formazione del personale addetto al servizio.

Nella valutazione finale verrà tenuto conto dello stato di avanzamento dell'attività e sistema di utilizzo del compost prodotto.

- 3) **STOVIGLIE LAVABILI O COMPOSTABILI:** Adottare l'uso di stoviglie lavabili durante il servizio offerto dalla mensa scolastica o, in caso di vincoli dimensionali che la rendano impraticabile, di stoviglie, posate e bicchieri compostabili secondo la norma europea EN 13432 "Requisiti per imballaggi recuperabili mediante compostaggio e biodegradazione".
- 4) **STOP IMBALLAGGIO:** Eliminare l'uso di bottiglie di plastica disponendo nella mensa un punto di distribuzione dell'acqua, eventualmente anche gassata, da servire con caraffe.
- 5) **SCAMBIO e RICICLO:** Organizzare, in collaborazione con il CISA, almeno una giornata finalizzata allo scambio di beni durevoli o semidurevoli usati, ad esempio in occasione di un eventuale "mercato del baratto". Prevedere che le rimanenze non barattate durante il mercato, potranno essere donate in beneficenza.
- 6) **IDEAZIONE GRAFICA LOGO:** Ideazione grafica di un (n.1) logo rappresentativo del progetto, con la possibilità che venga scelto dal Consorzio come simbolo del progetto-concorso per l'anno scolastico successivo. (Un Logo per ogni Plesso Scolastico aderente l'iniziativa)
- 7) **ADOTTA LA CITTA':** Prendersi cura dell'ambiente che ci circonda, mantenendolo costantemente ordinato e pulito. Ad esempio, prevedere la pulizia programmata di un'area verde, una strada, un cortile o qualsiasi area pubblica.

Obblighi e tempistiche:

Il Plesso Scolastico che avrà dato la propria adesione al progetto entro il 15/10/2019, ha l'obbligo di partecipare all'incontro con il Consorzio che si terrà entro il 15/11/2019.



In occasione di tale incontro il Plesso Scolastico aderente avrà l'obbligo di indicare un Referente per ciascuno dei seguenti gruppi di soggetti autorizzati all'accesso al Plesso Scolastico:

- a) Insegnanti
- b) personale non docente
- c) genitori
- d) alunni

Il Referente sarà responsabile di monitorare, promuovere, agevolare, la continuità e la riuscita del progetto affidatogli, secondo le proprie mansioni all'interno delle attività scolastiche.

Il Plesso Scolastico avrà tempo 60 giorni dalla data dell'incontro con il Consorzio, per organizzarsi e attivare le azioni di seguito descritte.

Terminato il periodo di 60 giorni per l'avvio delle azioni, il Consorzio CISA provvederà ad attivare le verifiche sullo stato di avanzamento delle azioni obbligatorie e complementari assegnate ad ogni Plesso Scolastico, conferendo lo **Status di eco-écoles al Plesso interessato**.

Il conferimento istituzionale dello Status di eco-écoles verrà assegnato dal Consorzio CISA al Plesso Scolastico aderente alle azioni obbligatorie e complementari, attraverso diversi strumenti di visibilità (esempio: sito web- giornali locali – conferenza stampa- ecc....).

Inoltre, entro il termine dell'anno scolastico 2019/2020, il Consorzio CISA assegnerà un premio al Plesso Scolastico che si contraddistinguerà fra tutti gli aderenti per aver correttamente attivato più azioni complementari.

Verifiche:

Le **verifiche** sul costante andamento delle attività di cui al presente PROGETTO, verranno effettuate dal CISA durante il corso dell'anno scolastico 2019 - 2020.

In caso di manifesto abbandono alle azioni obbligatorie e/o complementari avviate a seguito della sottoscrizione o in caso di non mantenimento degli impegni assunti, il CISA toglierà lo Status di eco-scuola al Plesso Scolastico interessato, tramite i medesimi strumenti di visibilità utilizzati per l'assegnazione.

Allegato:

1. Modulo di adesione